

逗子市総合計画

年次計画資料 第 2 節

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

1 子どもも大人も共につながり成長していく生涯学習のまち

【当初】

具体的施策	①学習機会の提供による社会教育の推進			種別	定量	所管名	社会教育課
KPI	講座事業において、各分野（現代的課題、地域課題、家庭教育）3講座以上実施され、受講生の満足度が5段階評価のうち4以上が90%を超えている。					現状（2022.3）	各分野3講座以上実施されている。 満足度86.9%
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）
想定目標	各分野3講座以上 実施満足度90%超	各分野3講座以上 実施満足度90%超	各分野3講座以上 実施満足度90%超	各分野3講座以上 実施満足度90%超	各分野3講座以上 実施満足度90%超	各分野3講座以上 実施満足度90%超	各分野3講座以上 実施満足度90%超
主な事業内容	各分野3講座以上 実施						

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

1 子どもも大人も共につながり成長していく生涯学習のまち

【当初】

具体的施策	②生涯を通じた学習活動の支援				種別	定量	所管名	市民協働課
KPI	市内で活動する生涯学習団体の総数が400を超えている。						現状（2022.3）	328
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）	
想定目標	340	352	364	376	388	400	401以上	
主な事業内容	生涯学習講座の実施							

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

1 子どもも大人も共につながり成長していく生涯学習のまち

【当初】

具体的施策	③地域で子どもと大人が共に育つ学習環境の整備			種別	定量	所管名	市民協働課
KPI	世代間交流を促す共育の講座やイベントへの参加者数が5,000人を超えている。					現状（2022.3）	3,990人
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）
想定目標	4,130人	4,270人	4,410人	4,550人	4,700人	4,850人	5,001人以上
主な事業内容	トモイクフェスティバルの実施						
	共育講座の実施						

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

2 文化を新たに創造するまち

【当初】

具体的施策	①文化芸術活動の推進（継承と創出）				種別	定量	所管名	文化スポーツ課
KPI	逗子アートフェスティバルの参加企画数が30企画になっている。						現状（2022.3）	22企画
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）	
想定目標	26企画	23企画	24企画	28企画	25企画	26企画	30企画	
主 な 事 業 内 容	逗子アートフェ スティバルの開催							

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

3 スポーツを楽しむまち

【当初】

具体的施策	①スポーツの推進				種別	定量	所管名	文化スポーツ課
KPI	成人の週1回以上のスポーツ実施率が70%以上になっている。						現状（2022.3）	56.10%
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）	
想定目標	58.0%	60.0%	62.0%	64.0%	66.0%	68.0%	70%以上	
主 な 事 業 内 容	逗子市スポーツ の祭典の開催							
	総合型地域スポーツ クラブへの活動支援							
	スポーツ、健康・体力づ くり教室の企画・開催							
	スポーツ・健康 づくりの情報発信							

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

4 学校教育の充実したまち

【当初】

具体的施策	①教員の指導力及び教育課題への対応力向上				種別	定量	所管名	学校教育課
KPI	児童・生徒を対象に実施している「学校生活アンケート」に「授業がよくわかる」「学校が楽しい」の項目を設け、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答が80%以上になっている。						現状（2022.3）	未実施
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）	
想定目標	50%	50%	55%	60%	65%	70%	80%以上	
主 な 事 業 内 容	委託研究							
	教育指導教員派遣							
	巡回チーム派遣							
	教員研修							

【最新】

	更新年度	令和7年度						
具体的施策	①教員の指導力及び教育課題への対応力向上				種別	定量	所管名	学校教育課
KPI	児童・生徒を対象に実施している「学校生活アンケート」に「①授業がよくわかる」「②学校が楽しい」の項目を設け、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の回答が80%以上になっている。						現状（2022.3）	未実施
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）	
想定目標	50%	50%	80%	80%	80%	80%	80%以上	
主 な 事 業 内 容	課題に基づく校内研究							
	教育指導教員派遣							
	巡回チーム派遣							
	教員研修							

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

4 学校教育の充実したまち

【当初】

具体的施策	②子どもの発達段階に応じた継続的な支援			種別	定量	所管名	療育教育総合センター
KPI	療育教育総合センターを18歳までに一度でも利用したことのある市内の子どもの割合が18.9%になっている。					現状（2022.3）	12.60%
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）
想定目標	14.4%	16.1%	16.8%	17.5%	18.2%	18.5%	18.9%
主 な 事 業 内 容	療育相談員、専門員等を配置し相談支援を実施						
	幼稚園・保育所等、学校への巡回相談の実施						
	市民向け公開講座、ペアレントプログラム等の実施						
	療育部門の運営						療育部門の運営及び事業者選定のプロポーザル実施 療育部門の運営

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

4 学校教育の充実したまち

【当初】

具体的施策	③ICTを活用した授業と情報教育の推進			種別	定量	所管名	学校教育課
KPI	「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の「教員のICT活用指導力等の実態の項目」のうち「授業にICTを活用して指導する能力」「情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力」の「できる」「ややできる」の回答が80%以上になっている。					現状（2022.3）	未実施
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）
想定目標	40%	45%	50%	55%	60%	70%	80%以上
主な事業内容	ICT指導員派遣						
	教育指導教員配置						
	教員研修						
	委託研究						

【最新】

更新年度		令和7年度										
具体的施策	③ICTを活用した授業と情報教育の推進			種別	定量	所管名	学校教育課					
KPI	「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」の「教員のICT活用指導力等の実態の項目」のうち「①授業にICTを活用して指導する能力」「②情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力」の「できる」「ややできる」の回答が80%以上になっている。					現状（2022.3）	未実施					
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）					
想定目標	40%	45%	80%	80%	80%	80%	80%以上					
主な事業内容	ICT指導員派遣		*事業終了のため削除									
	教育指導教員配置											
	教員研修											
	課題に基づく校内研究											

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

4 学校教育の充実したまち

【当初】

具体的施策	④地域教育力の効果的な活用と幼・保・小・中の相互理解の促進			種別	定量	所管名	学校教育課
KPI	地域講師を活用した授業を各小・中学校で年３回実施する。					現状（2022.3）	未実施
年度	2023年度 （令和５年度）	2024年度 （令和６年度）	2025年度 （令和７年度）	2026年度 （令和８年度）	2027年度 （令和９年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）
想定目標	最低年1回	年１～２回	年１～２回	年２～３回	年２～３回	年2～3回	年3回
主 な 事 業 内 容	学校支援地域本部						

【最新】

	更新年度		令和 7 年度					
具体的施策	④地域教育力の効果的な活用と幼・保・小・中の相互理解の促進				種別	定量	所管名	学校教育課
KPI	地域講師を活用した授業を各小・中学校で年 3 回実施する。					現状（2022.3）	未実施	
年度	2023年度 （令和 5 年度）	2024年度 （令和 6 年度）	2025年度 （令和 7 年度）	2026年度 （令和 8 年度）	2027年度 （令和 9 年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）	
想定目標	最低年1回	年 1 ～ 2 回	年3回以上	年3回以上	年3回以上	年3回以上	年3回	
主 な 事 業 内 容	学校支援地域本部							

第2節 共に学び、共に育つ「共育（きょういく）」のまち

5 ふるさとの遺産をまもりつないでいくまち

【当初】

具体的施策	①文化財保護の推進					種別	定量	所管名	社会教育課
KPI	市指定文化財の数が24件に増加している。							現状（2022.3）	21件
年度	2023年度 （令和5年度）	2024年度 （令和6年度）	2025年度 （令和7年度）	2026年度 （令和8年度）	2027年度 （令和9年度）	2028年度 （令和10年度）	2029年度 （令和11年度）		
想定目標	22件	23件	23件	23件	23件	24件	24件		
主 な 事 業 内 容	仏涅槃図(延命寺) の指定	十一面観音坐像 (神武寺)の指定	候補物件所有者 との協議調整	候補物件所有者 との協議調整	候補物件所有者 との協議調整	協議が整った物 件(未定)の指定	候補物件所有者 との協議調整		