

進行管理シート

資料 2

平成 28 年度第 1 回逗子市総合計画審議会
2016 年（平成 28 年）4 月 15 日

（平成 27 年度資料 9 改め）

■総合計画

「わたしたちはこんなまちにしてい」全般に対する評価と今後の対応

◇市の評価

＜総括評価＞
（市長が作成）
政策効果を高めるために、進捗を加速するために、工夫・重点化すべき点
○予算 （市長が作成）
○人・組織 （市長が作成）

◇総計審の意見／【Check】の観点からの意見等

＜総括評価意見＞
（総計審が作成）

＜各基幹・個別計画の評価状況についての意見＞
（総計審が作成）

（総合計画一表）

◇総計審の意見／【Action】の観点からの意見等

<今後の展開に向けて考慮・検討を要する事項>

(総計審が作成)

■基幹計画

共に学び、共に育つ、共育（きょういく）のまち推進プラン

理念(最上位の目標)＝総合計画基本構想の「めざすべきまちの姿」の評価

◇市の評価

評価ランクの基準⑤を使用

総括コメント	評価
A 判定はあるものの、C 判定もあることから、全体評価としては、B であると判定した。 C 判定のスポーツに関して、今年度は予算の充実を図っている。 また、〇〇にいついえは、・・・・・・・・。 加えて、・・・・。	B

◇審議会・懇話会等の意見／【Check】の観点からの意見等

審議会・懇話会等総括意見

文化とスポーツの分野でもっと市民協働の視点から、活性化が図れる余地がある。こうした視点で事業展開を考えることを期待する。

また、・・・・。

<各個別計画の評価状況についての意見>

◇審議会・懇話会等の意見／【Action】の観点からの意見等

＜基幹計画の今後の展開に向けて考慮・検討を要する事項＞

（基幹計画の懇話会等が作成）

＜事業の推進・改善に向けた意見・提案＞

（基幹計画の懇話会等が作成）

■個別計画＜総括シート＞

生涯学習活動推進プラン

評価ランクの基準④を使用

◇理念(最上位の目標)＝総合計画基本構想の「取り組みの方向」の評価

総括	評価	審議会・懇話会等の総括意見
市民の誰もが、人生のどの場面でも、学びを楽しむことができるよう、取り組みを進めているが、20代～50代の働く世代の参加が少ない。アプローチが弱く、・・・・・・。 また、教え合い学び合いを形にする取り組みは、〇〇といった状況であり、・・・・・・。 加えて、・・・・・・。	B	(個別計画の懇話会等が作成)

◇施策体系別の評価

評価ランクの基準③を使用

施策体系		評価	コメント	事業進行管理票の状況			審議会・懇話会等の意見
				A	B	C	
1	生涯を通じた学習活動への支援	B	C判定とした事業が2件あり、またD判定もあることから、この分野での取り組みは、他の分野と比べて遅れている。そのため、・・・・	2	1	2	一部の所管課の事業に遅れが見られる。当該事業については課題を解決するための別のアプローチの検討も行うべきと考える。
2	市民活動に関する学習活動への支援	A	この分野は、概ね順調に推進できており、・・・・。	4	1	0	
3	現代的課題に関する学習活動への支援						
4	地域で子どもを育てる環境づくり						

＜各所管による進行管理票の評価状況についての意見＞

所管課により、評価水準が異なっている。〇〇事業は、A判定となっているが、B判定が妥当と考える。

(個別計画総括一表)

＜計画を越えた連携についての意見＞

◇審議会・懇話会等の意見／【Action】の観点からの意見等

＜個別計画の今後の展開に向けて考慮・検討を要する事項＞

（個別計画の懇話会等が作成）

＜事業の推進・改善に向けた意見・提案＞

（個別計画の懇話会等が作成）