

学校教育総合プランの実施計画シート (逗子市立池子小学校)

○学校教育総合プランの3つの柱

○学校教育総合プランの項目

I 子どもたちの学力向上

1 個に応じた指導の充実

実施計画

①実施計画の重点等

- * 基礎学力定着のための個に応じた指導では、児童実態の把握を行い、基礎基本定着のため指導法の改善及び学習支援を進める。
- * 読書活動推進のため、学習支援ボランティアの活用を進めると共に保護者・地域との連携を図り読書活動のネットワークを広げる。
- * 支援教育充実のため、教育相談コーディネーターを中心とした校内児童指導支援体制の確立を図る。

②実施にあたっての留意事項、地域や保護者の協力など

- * 基礎学力定着のため、児童の状況に応じた学習支援を進める。
- * 読書活動推進のため、学習支援ボランティアとして、地域や保護者の協力を仰ぐ。
- * 児童のニーズを把握し、組織的な支援が行われるよう、体制づくりを進める。

行動プラン

	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
① 基礎学力定着のための 個に応じた指導の充実	* 学習状況調査や全国学力・学習状況調査の結果を分析し、課題を洗い出す。 * 少人数指導・TT等、多様な学習形態を活用し基礎基本の定着を図る * 夏季休業中、児童の状況により学習支援日を設定する。	* 19年度の取り組みとその成果を踏まえ、指導法の改善を図る。 * 学習評価や学習状況の伝え方を一層工夫し、学習支援に生かしていく。☆特に支援の必要な児童には学習支援日等を設定し、取り組みを進める。	継続 ☆単学級への対応、児童指導支援部との連携を進める。
	評価 A・B ○	評価 S ○ A・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ・調査結果が届くのが遅く分析が不十分であった。届き次第速やかに分析を進める。	課題 ◆児童の実態に応じた学習支援について一定の成果が見られたが、児童指導支援部と連携し、よりきめ細かな対応を進める。	課題

	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容	
<p>行動プラン</p> <p>② 読解力向上の取り組みの推進</p>	<p>*学習状況調査や全国学力・学習状況調査の結果を分析し、課題を洗い出す。</p> <p>評価 A・B ○</p> <p>課題 ・調査結果が届くのが遅く分析が不十分であった。届き次第速やかに分析を進める。</p>	<p>*洗い出された学習面の課題を踏まえ、「逗子市読解力向上プラン」をもとに各教科・総合的な学習の時間を通して実践を行う。</p> <p>評価 S ○A・B・C</p> <p>課題 ・調査結果を生かし、新指導要領の目標を意識して学力向上に取り組む。</p>	
		<p>継続 ☆新指導要領に示された言語活動の充実を目指す。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>	
<p>行動プラン</p> <p>③ 読書活動の推進</p>	<p>H19(2007)年度予定内容</p> <p>*朝の読書週間の設定、学校図書館指導員の本の紹介・読み聞かせの実施等を行う。 *学校支援ボランティアを活用し「お話し会」を開く。</p> <p>評価 A・B ○・C</p> <p>課題 ◆読書指導全体計画を作成し、読書活動を一層進める。</p>	<p>H20(2008)年度予定内容</p> <p>*19年度の内容を一層充実させると共に読書活動につながる教育内容・指導法の改善を図る。 ☆読書指導全体計画を作成する。</p> <p>評価 S ○A・B・C</p> <p>課題 ◆池子お話し会との連携を強め、読書推進活動の充実を進める。また、保護者との連携を進める。</p>	<p>H21(2009)年度予定内容</p> <p>*学校図書館と市立図書館との連携を深めたり、保護者・地域との連携を深めたりしながら、読書活動のネットワークを広げる。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>
<p>行動プラン</p> <p>④ 支援教育の充実</p>	<p>H19(2007)年度予定内容</p> <p>*教育相談コーディネーターを中心とした校内児童指導支援体制の確立を図り、組織的取り組みができるようにする。 *外部機関との連携を進めると共にスクールカウンセラー・うるフレの積極的活用を進める。</p> <p>評価 ○A・B・C</p> <p>課題 ◆支援体制について組織的取り組みを一層進める。</p>	<p>H20(2008)年度予定内容</p> <p>継続 ☆幼保小中連携を深め、情報交換を密にする</p> <p>評価 S ○A・B・C</p> <p>課題 ◆教育相談コーディネーターを中心とした組織的取り組みを一層進め、幼保小中連携・外部機関との連携を強化する。</p>	<p>H21(2009)年度予定内容</p> <p>*引き続き校内児童指導支援体制の充実を図る。 *幼保小中の連携を深め、一貫した視点で児童の指導に当たれるよう情報交換を密にする。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>

学校教育総合プランの実施計画シート (逗子市立池子小学校)

○学校教育総合プランの3つの柱

○学校教育総合プランの項目

I 子どもたちの学力向上

2 健やかな心と身体の育成

実施計画

①実施計画の重点等

- * 基本的な生活習慣の育成については、家庭・学校・地域が協力して規則正しい生活習慣・健全な規範意識の育成を進める。
- * 小規模校の特性を生かし「縦割り活動」・「ふれあい行事」・「キャンプ・修学旅行」等の取り組みを通して豊かな体験活動・豊かな心を育む教育を進める。
- * 家庭・地域と連携しながら健康教育を進める。

②実施にあたっての留意事項、地域や保護者の協力など

- * 基本的な生活習慣育成・健康教育推進のため、家庭の協力を仰ぐ。
- * ふれあい行事等の活動に際し、保護者・地域の協力を仰ぐ。

行動プラン

	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
① 基本的な生活習慣の育成	* 学級指導の中で基礎的な生活習慣習得の指導を行うと共に保健だより・給食だより等により学校から情報発信を行う。 * 学級懇談・個人面談等の機会を利用し、保護者との連携を深める。	* 継続	* 継続
	評価 A <u>B</u> ・C	評価 S <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆学校よりの情報発信を続け、保護者との連携を深める。	課題 ・保健指導・食育を進め、生活習慣改善の努力を続ける。	課題

	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
<p>行動プラン</p> <p>② 豊かな心を育む教育の充実</p>	<p>*ふれあい行事・たてわり活動を通し、地域の方々との交流や異年齢交流を進める。 *あいさつ運動等、コミュニケーションを深める取り組みを行う。</p>	<p>継続 ☆あいさつ運動について年間を通し積極的に進める。</p>	<p>*20年度までの実践を踏まえ、より豊かな人間関係づくりを目指す取り組みを推進する。 ☆あいさつ運動を継続して積極的に行う。</p>
	評価 <u>A</u> ・B・C	評価 S <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆取り組みの充実を一層図る。あいさつ運動も学級を基盤に積極的に進める。	課題 ◆あいさつ運動・ふれあい・たてわり活動の成果を生かし、取り組みの充実を図る。	課題
<p>行動プラン</p> <p>③ 豊かな体験活動の推進</p>	<p>*小規模校の特性を活かしたキャンプ・修学旅行の取り組みを通し、自然・文化に触れ合う体験を行う。 *校内の文化活動、学年間諸行事の交流を進める。</p>	<p>継続</p>	<p>*20年度までの実践を踏まえ、豊かな体験活動を推進する。</p>
	評価 <u>A</u> ・B・C	評価 S <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆学校行事実施時期を見直し、バランスの取れた年間計画とする。	課題 ・行事実施時期を変更した2年目の取り組み充実を図る。	課題
<p>行動プラン</p> <p>④ 健康教育の推進</p>	<p>*保健安全年間計画・給食指導計画・性教育全体計画に基づき、年間を通して指導を行う。</p>	<p>*児童の実態から課題を明らかにし、池子小学校の健康教育推進の方向性を検討する。</p>	<p>*具体的な課題を持って健康教育の推進を図る。 ☆食育の充実を目指した指導計画を作成する。</p>
	評価 A・ <u>B</u> ・C	評価 S・A・ <u>B</u> ・C	評価 S・A・B・C
	課題 ・池子小学校児童の実態を把握し、実態に合わせた指導を検討する。	課題 ◆食育の充実に向けて食育全体計画を作成する。	課題

学校教育総合プランの実施計画シート (逗子市立池子小学校)

○学校教育総合プランの3つの柱

○学校教育総合プランの項目

II 課題に迅速に対応する学校づくり

1 多様な教育課題への対応

実施計画

①実施計画の重点等

- * 学校と保護者・地域の連携を深め、児童の安全・安心確保に取り組む。
- * 教育相談コーディネーターを中心とした校内児童指導支援体制の確立を図り、いじめ・不登校について迅速な対応ができるようにする。
- * 環境教育について、取り巻く環境を見つめ、その良さや課題を認識し、よりよい環境作りに取り組む。

②実施にあたっての留意事項、地域や保護者の協力など

- * 保護者・地域の方々に見守り活動を仰ぐ。
- * いじめ・不登校に関わる問題について、外部機関との連携を図る。
- * 行動プランに示された教育課題について、必要に応じて保護者・地域・関係機関の協力を仰ぐ。

行動プラン

行動プラン	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
① 子どもの安全と安心の 確保の推進	* 防犯教室・不審者対応訓練を行い、児童・教職員の防犯意識を高める。 * 交通安全教室・自転車教室を行い、児童・教職員の安全意識を高める。 * 保護者・地域と連携し、児童の安全確保に取り組む。	継続	継続
	評価 <u>A</u> ・B・C	評価 S <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆PTAとの連携で登下校の安全確保ができた。今後も継続する。	課題 ・児童も参加する不審者対応訓練を実施し、防犯意識の向上を図る。	課題

	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
<p>行動プラン</p> <p>② いじめ・不登校等への対応の推進</p>	<p>*教育相談コーディネーターを中心とした校内児童指導支援体制の確立を図り、組織的取り組みができるようにする。 *外部機関との連携を進めると共にスクールカウンセラー・うるフレの活用を積極的に</p> <p>評価 A・B・C</p> <p>課題 ◆組織的取り組みを一層進める。スクールソーシャルワーカーの活用を進める。</p>	<p>継続 ☆組織的取り組みの一層の充実を図る。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題 ◆教育相談コーディネーターを中心とし、外部機関と連携した取り組みを進める。</p>	<p>*校内児童指導支援体制の充実を図る。 *幼保小中の連携を深め、一貫した視点で児童の指導に当たれるよう情報交換を密にする。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>
<p>行動プラン</p> <p>③ 幼稚園・保育園・小学校・中学校の連携の推進</p>	<p>*小中の連携を目指し、協議しながら取り組む内容を明確にしていく。 *幼稚園・保育園からはこれまで同様、情報収集を続ける。</p> <p>評価 A・B・C</p> <p>課題 ◆小中連携の具体的取り組みを行う。</p>	<p>*小中連携について、できる内容から取り組みを進める。 ☆校長が逗子中学校評議員・学校評価委員として参加する。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題 ◆逗子中との小中連携担当者会を通し、よりよい連携の在り方を検討する。</p>	<p>*小中の効果的連携を考え、教職員の交流やカリキュラムの工夫・改善を検討する。 ☆小中連携担当者会の活動充実を図り、連携を具体化する。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>
<p>行動プラン</p> <p>④ 国際理解教育の推進</p>	<p>*IEAの積極的活用を検討する。 *英語教育在り方検討委員会へ参加し、今後の方向性を検討する。</p> <p>評価 A・B・C</p> <p>課題 ◆新指導要領に位置づけられた英語活動について取り組む。</p>	<p>*英語教育在り方検討委員会の成果と課題を踏まえ、池子小学校としての国際理解教育の方向を明確にする。 ☆新指導要領に位置づけられた英語活動に向け、取り組みを行う。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題 ◆今年度の実践を踏まえ、指導要領移行期間の英語活動に取り組む。</p>	<p>*国際理解教育の年間指導計画作成を行い、実践化する。 ☆指導要領移行期間の英語活動充実に取り組む。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>
<p>行動プラン</p> <p>⑤ キャリア教育の推進</p>	<p>*児童の発達段階に応じたキャリア教育の在り方について検討する。</p> <p>評価 A・B・C</p> <p>課題 ◆教職員のキャリア教育に対する理解を進める必要がある。</p>	<p>*児童の発達段階に応じたキャリア教育の視点を教科・総合的な学習の内容に入れながら実践する。 ☆キャリア教育に関わる研修等に参加し、理解を深める。</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題 ◆研修への積極的参加を促し、実践に向けて取り組</p>	<p>継続</p> <p>評価 S・A・B・C</p> <p>課題</p>

行動プラン		H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
⑥ 福祉教育の推進		*福祉学習年間計画をもとに教科・総合的な学習の時間・特別活動を通して福祉学習に取り組む。	☆学校支援ボランティアの積極的活用を進め、福祉教育の充実を図る。	継続
		評価 A・ <u>B</u> ・C	評価 S・ <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆学習支援ボランティアの積極的活用を進める。	課題 ◆学習支援ボランティアを活用を一層進め、取り組みの充実を図る。	課題	
行動プラン		H19(2007)年度実施内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
⑦ 環境教育の推進		*教科・総合的な学習の時間・特別活動を通して環境教育に取り組む。(全校での取り組み・4年の取り組み・環境美化委員会の取り組み)	*教科・総合的な学習の時間・特別活動を通して環境教育を進める中で、よりよい環境づくりの課題を探る。	*課題に基づき環境教育を進めると共にその成果を地域に発信する活動を検討する。 ☆逗子市の施策を環境教育に生かす。
		評価 A・ <u>B</u> ・C	評価 S・ <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆継続的な取り組みを行う。	課題 ・次年度、グリーンカーテン事業、生ゴミ処理機設置等を環境教育に生かす。	課題	
行動プラン		H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
⑧ 情報教育の推進		*発達段階に応じた情報機器操作内容を明確にし、情報機器の活用能力育成を行う。	*発達段階に応じた情報機器操作内容を明確にし、情報機器の活用能力育成を行う。 *情報リテラシーの育成に向けてパソコン環境の整備を行う。	*発達段階に応じた情報機器の活用を行う。 *情報リテラシーの育成に向けてパソコン環境の整備を行うと共に情報モラルの育成も図る。
		評価 A・ <u>B</u> ・C	評価 S・ <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ・次年度のPC環境整備に取り組む。	課題 ・整備されたPC環境を活用し、情報活用能力の育成を進める。	課題	

学校教育総合プランの実施計画シート (逗子市立池子小学校)

○学校教育総合プランの3つの柱

○学校教育総合プランの項目

II 課題に迅速に対応する学校づくり



2 地域に開かれた学校づくり

実施計画

①実施計画の重点等

- * 学校だより、ホームページ、学校公開等を通し、学校の情報を積極的に発信する。
- * 学校評価により教育活動の成果と課題を明確にし、学校運営に生かす。

②実施にあたっての留意事項、地域や保護者の協力など

- * 学校の情報発信について保護者・地域の意見をうかがう。
- * 保護者アンケートや学校評議員の意見・要望等を学校評価に生かす。

行動プラン	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
① 地域への情報発信と 学校公開の工夫	* 学校だよりやホームページ等を通して、学校の情報を広く伝える。 * 定期的な授業参観日・学校へ行こう週間・休日参観を通して、学校の様子を保護者・地域に公開する。	継続	継続 ☆ホームページ・学校だよりの一層の充実を図る。
	評価 (A)・B・C	評価 (S)・A・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆ホームページの充実と定期的更新を進める。	課題 ◆学校よりの情報発信・情報提供の充実が図られた。次年度は、一層の取り組みを進める。	課題

行動プラン

②
地域教育力の活用

	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
	*学校支援ボランティアの積極的活用を図る。 *学校の行事、地域の行事等を通して教職員と保護者・地域との円滑なコミュニケーションの推進を図る。	継続 ☆学校地域連携活性化委託を申請し、地域教育力の活用を進める。	継続 *地域に提供できる学校資源の整理・発掘を行い、地域との一層の連携を検討する。 ☆学校支援地域本部立ち上げへの取り組みを行う。
	評価 A・ <u>B</u> ・C	評価 S・ <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆学校支援ボランティアの積極的活用を進める。	課題 ◆学校地域連携活性化事業の成果を踏まえ、地域教育力の活用を進める。	課題

行動プラン

③
学校評価を生かした学校の改善

	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
	*学校評価年間計画を明確にし、評価内容・方法の検討を行う。	*学校評価を学校運営に生かすと共に保護者・地域に積極的に情報発信する。 ☆学校評価委員会よりの意見・報告を学校運営に生かす。	継続 ☆学校評価委員会の活動を生かした学校評価を進め、学校運営の改善を図る。
	評価 <u>A</u> ・B・C	評価 S・ <u>A</u> ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆学校評価について取り組みが前進した。年間計画を基に評価内容の再検討を行う。	課題 ◆今年度より行われた学校評価委員会での成果を踏まえ、学校評価を学校運営に生かす取り組みを進める。	

学校教育総合プランの実施計画シート (逗子市立池子小学校)

○学校教育総合プランの3つの柱

○学校教育総合プランの項目

Ⅲ 教員の指導力向上



1 教員研修・研究の充実

実施計画

①実施計画の重点等

* 教員の指導力向上のため、授業研究の活性化を図る。
 * 指導と評価の一体化を目指し、実践の積み重ねを進めながら授業改善を図る。
 * 研修会の充実を図ると共に、地域教材の活用・開発を進める。

②実施にあたっての留意事項、地域や保護者の協力など

* 教員の世代間交流を通し、若手教員の力量向上を図る。
 * 作成された評価規準を生かした授業研究・研究討議を行い、授業改善に生かす。
 * 地域の素材・人材の発掘等、地域の協力を仰ぐ。

行動プラン	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
① 授業研究の充実	* 校内研究で作成された評価規準を生かした授業実践に取り組み、全員が公開授業を行う。 評価 <u>A</u> ・B・C	* 研究テーマに迫るため、校内授業研究を活性化し、「わかる」「楽しい」学習の創造を目指す。(☆授業研究推進委託を受け、研究に取り組む。) * 教員の世代間交流を通して教員の資質・力量の向上を図る。 評価 S <u>A</u> ・B・C	* 20年度までの成果と課題を踏まえ、より質の高い授業研究に取り組む。 * 市内外の研究協力者・講師を招き、充実した研究会を計画する。 ☆新指導要領のねらいを踏まえたテーマで研究を進める。 評価 S・A・B・C
	課題 ◆校内研究会の一層の充実を図る。	課題 ◆新指導要領のねらいを踏まえ、研究テーマ「子ども同士が学び合う学習の創造」を追究する。	課題

行動プラン	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
② 授業評価の活用	*校内研究で作成された評価規準を生かした授業実践に取り組み、評価規準の見直し・検討を行う。 *授業分析を重ねながら、指導と評価の一体化を目指して授業改善に取り組む。	継続	継続 ☆新指導要領を踏まえ、評価規準の検討を進める。
	評価 A B ・C	評価 S A ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆研究全体会の充実等を図り、授業分析を進める。	課題 ◆新指導要領のねらいを踏まえ、評価規準見直しを行うと共に授業分析を充実させる。	課題

行動プラン	H19(2007)年度予定内容	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容
③ 地域教材の積極的活用・開発の促進	*地域素材を取り入れた授業づくりを進める。 *研修会等の機会を利用し、地域素材の紹介に努める。 *郷土資料室の利用を進める。	*地域素材を取り入れた授業研究を行い、教育課程への位置づけを検討する。(☆湘三教育課程研究会提案を地域素材で行う。) *地域素材の掘り起こしを行う。 *郷土資料室の整備・活用を進める。	*地域素材を取り入れた授業研究を通し、教師の指導力向上を目指す。 *各学校で開発した地域教材を共有財産とする取り組みを検討する。 ☆特色ある学校づくり事業において郷土資料室整備・活用を進める。
	評価 A B ・C	評価 S ・A・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆研修会を通して地域素材の教材化を進める。	課題 ◆特色ある学校づくり事業において、郷土資料室整備と活用を進める。	課題

行動プラン	H20(2008)年度予定内容	H21(2009)年度予定内容	
④ 研修事業の充実	*初任研・年次経験者研修において教職員の協力体制を作り、研修指導に当たる。 *校内及び校外の研修会・研究会への参加を促進する。 *年間計画の中に校内研修会を位置づける。	継続	継続
	評価 A・ B ・C	評価 S A ・B・C	評価 S・A・B・C
	課題 ◆研修会を通して地域素材の教材化を進める。研修内容の充実を図る。	課題 ・校内研修会の内容を充実させ、学習指導に生かす取り組みを進める。	課題