



かがやき手帳について

このかがやき手帳は、倉敷市に在住する幼児から高校生までの、特別な支援や配慮を必要とするお子様に対して配布いたします。

この手帳は、お子様の成長のようすや学びのようすを書き込むことができ、学校等から提供された資料等も差し込めるようになっています。

また、この手帳を利用することにより、関係機関の相談等においてもお子様のようすを客観的に伝えることができ、より適切な支援が受けられることとなります。お子様の成長を支援する手だてとして、是非、ご活用ください。

<活用例>

①「相談、医療、サポート機関等の記録」

関係機関から支援を受けた場合は、相談日、関係機関の名称、担当者等を書き込んでもらう（または自分で書き込む）ようにしてください。関係機関が連携をとりながらお子様のそだちを支援していくうえで、大変効果的です。

②「そだちの記録」

乳幼児期の発達のみやすが段階的に示されています。誕生日のたびに記録しておくと、お子様の発達の様子が確認できます。

③「学びの記録」

お子様の小学校（小学部）入学から、高等学校（高等部）卒業までの学びのようすについて記録します。

④「学びの記録2」

高等学校（高等部）卒業後、大学や企業、施設、支援センター等の関係機関との関わりを書き込んでください。

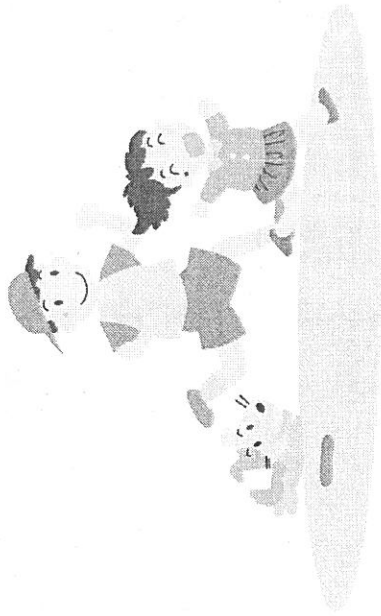
⑤「かがやき手帳ハンドブック」

ボランティアや新しい担任の先生など初めてお子様と接する方に、お子様の特性や接し方について知ってもらうために利用してください。切り込みを入れていただくことでポケットサイズの小冊子になります。

* 巻末クリヤーブック *

必要に応じて、資料を差し込むことができるようになっています。例えば、学校からの資料や、児童デイサービス事業所等の関係機関からの資料を保管しておくことで、支援の流れを把握することができます。ご自由にお使いください。

かがやき手帳



倉敷市
倉敷市教育委員会

困ったときの相談先



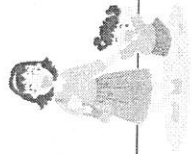
困ったときに相談できる機関の一覧です。ここでは、それぞれの機関が得意とする相談の種類を表していますが、マルのついていない相談を受け付けな
いというものではありません。相談内容に応じて、より適切な相談機関を紹介す
ることもできます。まずはご連絡ください。

相談機関	子育て	発達	療育	教育	福祉	就労	その他	ページ
倉敷市総合療育相談センターゆめばる	○	○	○	○	○			
倉敷市教育委員会指導課				○				
倉敷教育センター		○	○	○				
倉敷市立倉敷義護学校				○				P.3
岡山県倉敷児童相談所	○	○	○		○			
倉敷市子育て支援センター	○	○						
倉敷障がい者就業・生活支援センター					○	○		
言語聴覚訓練室		○						
視能訓練室		○						
倉敷発達障がい者支援センター		○	○		○			
倉敷地域生活支援センター					○	○		
倉敷市児島障がい者支援センター					○	○		
倉敷市玉島障がい者支援センター					○	○		
家庭児童相談室	○	○						P.4
赤ちゃん相談ダイヤル	○	○						
児童虐待に関する相談	○							
子ども電話相談							○	
母子(父子)家庭相談	○							
保健所・保健推進室	○	○	○					P.5
市役所(福祉事務所)	○	○	○	○	○	○		

子育て・教育・福祉に関する相談窓口

名称・所在地	連絡先(受付時間)	相談内容
倉敷市総合療育相談センター ゆめばる 倉敷市苅沖180	434-9882 (火~土:9:00~17:00)	子どもの発達に関する相談、福祉サービス利用の相談、臨床心理士などによる専門相談を行います。様々な情報提供を行うほか、機関連携の中心的な役割を担います。学校・園での生活、いじめ・不登校などの相談をお伺いします。
倉敷市教育委員会指導課(相談専用電話) 倉敷市西中新田640	426-0300 (月~金:9:00~16:00)	学校・園での生活、就園・就学・進路についての悩みなどの相談をお伺いします。臨床心理士による専門相談も行います。
倉敷教育センター 倉敷市福田町古新田940番地 ライフパーク倉敷2階	454-0400 (月~土:9:00~16:00)	倉敷市の特別支援教育の核として、教育・指導に関する相談、就学や進路に関する相談をお伺いします。
倉敷市立倉敷義護学校 倉敷市苅浦388-1	425-4611 (月~金:8:15~16:45)	子どもの心身の発達などに不安を感じる方を対象に、子どもの発達チェックや診断を行い、相談を受けます。また、療育機関の紹介も行います。
岡山県倉敷児童相談所 倉敷市美和1-14-31	421-0991 (月~金:8:30~17:15)	子育てに関する悩みなどをお伺いし、必要に応じて情報提供します。
倉敷市子育て支援センター	434-9865 (火~土:第2・4日曜 9:00~17:15)	就労に関する相談をお伺いし、情報提供や関係機関と連携しての支援を行います。
くらしき健康福祉プラザ 倉敷市苅沖180	434-9886 (火~土:9:00~17:00)	ことば、きこえに関する相談、グループ活動(ことば)、情報提供を行ないます。
言語聴覚訓練室	434-9885 (火~土:9:00~17:15)	視覚の発達に関する相談、情報提供、支援を行ないます。
視能訓練室		発達障がいに関するご相談、情報提供や支援機関のアドバイス等を行います。
倉敷発達障がい者支援センター 倉敷市粟坂8	464-0015 (月~金:9:00~17:00)	

名称・所在地	連絡先(受付時間)	相談内容	
倉敷地域生活支援センター 倉敷市生坂836-1	464-4310 (いつでも可)	地域で生活する障がいのある方々の願いや悩みを共に考え、福祉サービスなどを活用しながら生活全般をサポートします。	
倉敷市児島障がい者支援センター 倉敷市児島駅前4-83-2	472-3855 (火~日:9:00~19:00)	しつけや性格、生活習慣、言語、いじめ、虐待、不登校、障がいなど、児童に関する各種相談をお伺いします。	
倉敷市玉島障がい者支援センター 倉敷市玉島阿賀崎2-1-10	525-7867 (火~日:9:00~19:00)		
家庭児童相談室	倉敷		426-3366 (月~金:9:00~16:00)
	水島		446-1114 (月~金:9:00~16:00)
	児島		473-1119 (月~金:9:00~16:00)
	玉島	522-8118 (月/水/木/金:9:00~16:00)	
真備	698-5113 (水:9:00~16:00)	子育てについての様々な不安や悩みをお伺いし、子育て支援に関する情報提供やサービス提供を行います。	
赤ちゃん相談ダイヤル	0120-21-4152 (月~金:9:00~17:00)	児童虐待の早期発見、早期対応のために、専任相談員による電話相談を受け付けます。	
児童虐待に関する相談	426-3337 (月~金:8:30~17:00)	子どもの側から発信できる「こどもあいカード」を市内の小学生に配付し、専任相談員による電話相談を受け付けます。	
子ども電話相談	0120-15-1155 (毎日:8:30~22:00)	母子自立支援員が、地域の母子(父子)家庭の生活全般にわたり、助言、指導を行います。	
母子(父子)家庭相談	倉敷	426-3358 (月~金:9:00~17:00)	
	水島	446-1114 (月~金:9:00~16:00)	
	児島	473-1119 (月~金:9:00~16:00)	
	玉島	522-8118 (月~金:9:00~16:00)	



保健所や市役所(福祉事務所)の窓口(8:30~17:15)

地区	保健所・保健推進室	市役所(福祉事務所)
倉敷	倉敷市保健所(倉敷市苅沖170) 健康づくり課 倉敷保健推進室 TEL: 434-9822	倉敷市役所(倉敷市西中新田640) {障がい福祉課 TEL: 426-3305 保育課 TEL: 426-3311 子ども家庭課 TEL: 426-3330 子育て支援課 TEL: 426-3314}
	倉敷市役所水島支所(倉敷市水島北幸町1-1) 水島保健推進室 TEL: 446-1115	水島保健福祉センター福祉課 TEL: 446-1114
児島	倉敷市役所児島支所(倉敷市児島小川町3681-3) 児島保健推進室 TEL: 473-4371	児島保健福祉センター福祉課 TEL: 473-1119
	倉敷市役所玉島支所(倉敷市玉島阿賀崎1-1-1) 玉島保健推進室 TEL: 522-8113	玉島保健福祉センター福祉課 TEL: 522-8118
真備	倉敷市役所真備支所(倉敷市真備町新田1141-1) 真備保健推進室 TEL: 086-698-5111	玉島保健福祉センター真備福祉課 TEL: 086-698-5113

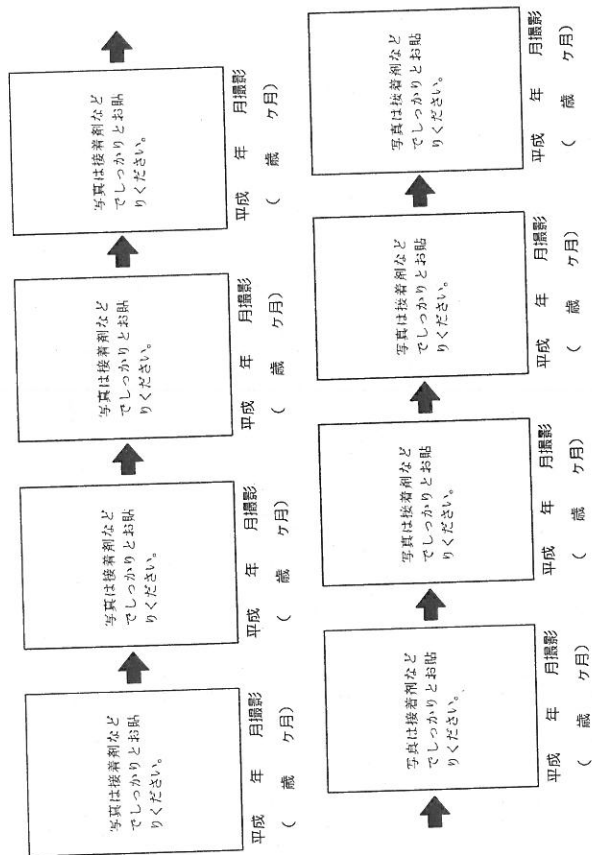
こんなときは・・・

- 診断を受けるには
診断は医療機関で行っています。
医療機関の情報などのご相談 ⇒ 倉敷市総合療育相談センター、倉敷発達障がい者支援センターなど
- 児童サービスを受けるには
市福祉事務所で申請し、福祉サービス受給者証を受けてください。
- 療育手帳を取得するには
申請は市福祉事務所で行います。申請の前に、児童相談所又は知的障がい者更生相談所での面接・判定を受ける必要があります。
- 福祉サービスを受けるには
市福祉事務所で申請します。
- 子育て情報に関する冊子など
子育て支援課が発行する「くらしき子育てガイドブック」などを活用してください。



相談、医療、サポート機関等の記録

名前： _____
 生年月日： _____
 性別： _____



住所

郵便番号	
住所	
TEL (FAX)	(平成 年 月 転居)
郵便番号	
住所	
TEL (FAX)	(平成 年 月 転居)
郵便番号	
住所	
TEL (FAX)	

相談機関等 (連絡先)	担当者	備考



相談の記録

相談日	相談機関	内容



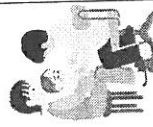
相談の記録

相談日	相談機関	内容

医療の記録

医療機関の受診の記録、入院の記録、お薬の処方などを記入していきます。

日付	症状	病院	診断・検査・治療など (内容)



(枚目)

医療の記録

医療機関の受診の記録、入院の記録、お薬の処方などを記入していきます。

日付	症状	病院	診断・検査・治療など (内容)
(記入例) 平成〇年 〇月〇日 ~ 〇月〇日	ぜんそく	〇〇病院 (▲▲Dr.)	検査後、入院となった。抗生剤の点滴 治療で、1週間のうちに退院。 処方薬：〇〇、▲▲、××



(枚目)

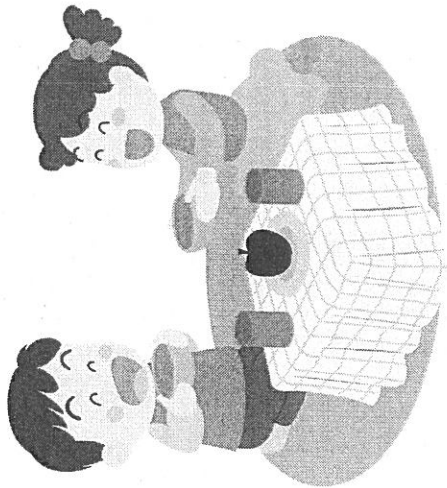
そだちの記録

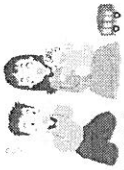
「そだちの記録」のページの使い方

- ① 「そだちの記録」には、小学校入学前までのお子様のそだちの様子を記録してください。
- ② 「発達のめやす」では、「移動や手のうごき」「ことば」「社会性（社会的な行動、適応力）」という観点で、それぞれの年齢ごとに確認できるようにになっています。
- ③ 「発達のめやす」は、あくまでも年齢に対する“めやす”です。順序にとらわれることなく、おやご健康手帳等を参考にしながら、お子様の全体的なとらえとしてご活用ください。
- ④ 「発達のめやす」の項目に記載されていないものでも、お子様の成長にあたってお気づきの点について、是非、「メモ欄」にご記入ください。

発達のめやす（年齢と平均的なそだち）

	移動や手のうごき	ことば	社会性	
			社会的な行動	適応力
前 0歳 後	寝返りをうつ 手を出してものをつかむ 支えがなくても座っている ことができ、つかまり立ちが できる	マ、ハ、バ、ダ、チャ 等の声を出す 言葉を1～2語まね ることができる	おもちゃをとられると不快を示す 大人の話し方で「ダメ」などの感情をききわけれる 自分の名前を呼ばれると反応をする 「ハイハイ」に反応する	大人が喜んでいたり笑ったりする と同じことを何度もくりか えす なんでも自分でやりたがる
前 1歳 後	つかまっ立ち上がり、2～ 3歩歩く コップで飲み物を飲むこと ができる	覚えたい言葉をくりか えし口にする 絵本を見てものの名 前を3つ程度言うこ とができる 「きれい」「おいしい」 などの表現ができる	指さしや、声を出したり して欲しいものを知ら せる 食べ物、飲み物、用度を 要求したり、教えたりす る	テレビや大人のしているこ とをまねることができ る
前 2歳 後	片足で2～3秒立つことが できる 三輪車をこいで移動するこ とができる	「わんわん、きた」「こ れ、なに」などの2語 文を話す 「OOだから～」とい う表現がつかえる	「1つちょうだい」を理 解できる 年下の子の世話をやき たがる	「あとでね」「まだね」「あし たね」を理解して待つことが できる 「おはよう」「ありがとう」 などのあいさつが自分で言 える 順番を守ることができ る
前 3歳 後	一人で階段を上ることが できる 2・3段の階段から跳び降り ることができる	自分の名前が言える 「どうして？」という 質問を多くする しりとりあそびがで きる	何人かの子とも一緒に 同じ遊びをすることが できる 自分が経験したことを 順番に話すことができ る	かくれんぼができる 仲のよい友達と内緒話ので きる じゃんけんや勝ち負けが分 かる
前 4歳 後	スキップができる 紙飛行機など簡単な折り紙 ができる	平仮名で自分の名前 を書ける 平仮名で自分の名前 を書けることができる	簡単な電話の応対がで きる 30分程度一人で留守 番ができる	簡単なルールを守っ て集団遊びを楽しむ ことができる
前 5歳 後	補助輪なしで自転車に乗れ る			





そだちの記録

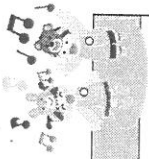
※左のページの表を参考にしながらご記入ください。誕生日ごとに記録することをお勧めします。

満年齢	項目	メモ
記入例 3 歳 (0 カ月)	移動や手のうごき	運動会がけっこで1等を取って喜んでた。ジャンブルジムをスイスイ登っていくことができる。同年代の子どもと比べて運動はできている様子。
	ことば	「ばば」「ママ」「わんわん」など簡単な単語程度。こちらの言うことはよく理解できているようだが、伝えたいことを言葉で上手に表現できないからなのか、イライラして頓頓を起すことがよくある。
	社会的な行動	園では特定の友達と毎日同じ遊びを繰り返している。担任の先生から聞いた。公園に連れて行っても他の子どもと遊ぶこともなく、自分の好きな遊びに没頭している。周囲の子どもにもあまり興味がない様子。
	適応力	最近、母から「OOちゃんに賞してあげようね」と声かけをすると、しびふではあったが、おもちゃを友達に譲ることができた。
	その他の状況	小児科の先生から、療育を始めようかと提案があった。じっと椅子に座っていることや、友達とのコミュニケーションが難しく本人が困っているなら児童デイサービスを受けさせてみようかと考えている。市福祉事務所で申請手続きを近々行なう予定。
1 歳 (7 月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
	その他の状況	



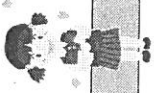
そだちの記録

満年齢	項目	メモ
2 歳 (7 月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
	その他の状況	
3 歳 (7 月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
	その他の状況	



そだちの記録

満年齢	項目	メモ
4 歳 (ヶ月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適 応 力	
	その他の状況	
5 歳 (ヶ月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適 応 力	
	その他の状況	



そだちの記録

満年齢	項目	メモ
6 歳 (ヶ月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適 応 力	
	その他の状況	
7 歳 (ヶ月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適 応 力	
	その他の状況	

そだちの記録

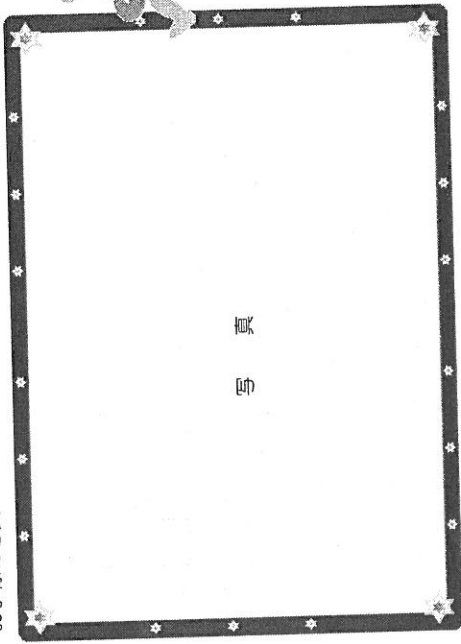
満年齢	項目	メモ
歳 (ヶ月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
	その他の状況	
	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
その他の状況		

そだちの記録

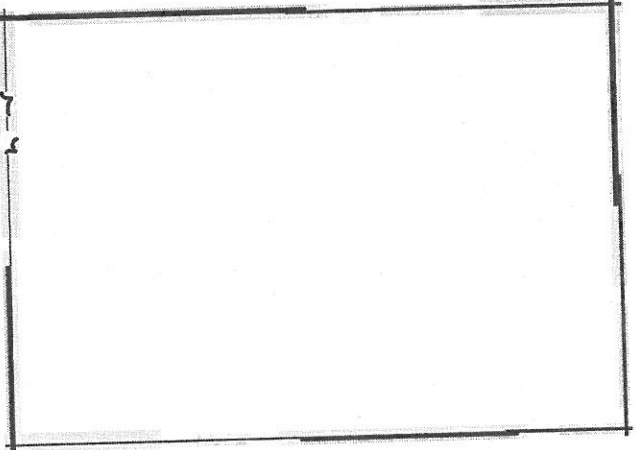
満年齢	項目	メモ
歳 (ヶ月)	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
	その他の状況	
	移動や手のうごき	
	ことば	
	社会的な行動	
	適応力	
その他の状況		

MY PHOTO

お子様の写真にコメントを添えてオリジナルのアルバムを作りましょう。



写真



-コメント-

.....

.....

.....

-コメント-

.....

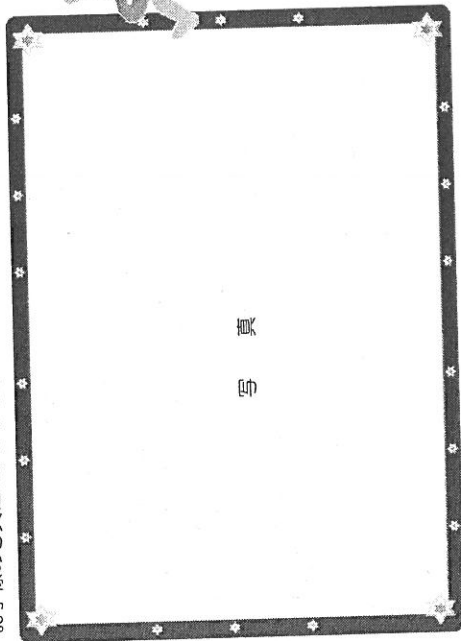
.....

.....

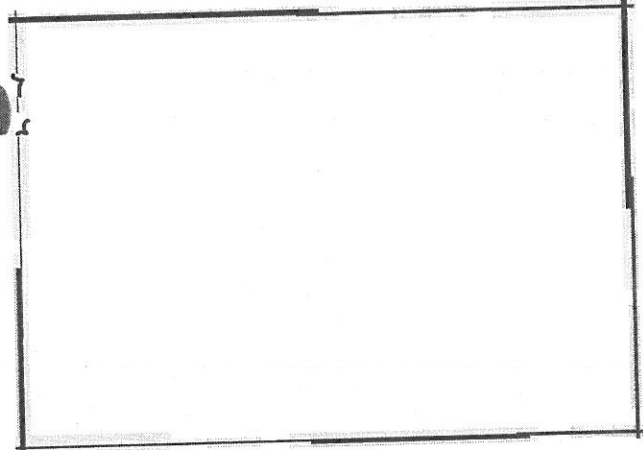
(枚目)

MY PHOTO

お子様の写真にコメントを添えてオリジナルのアルバムを作りましょう。



写真



-コメント-

.....

.....

.....

-コメント-

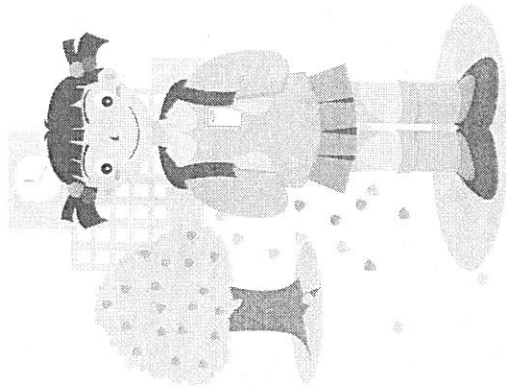
.....

.....

.....

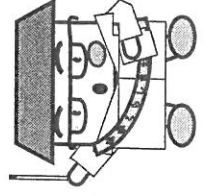
(枚目)

学びの記録



「学びの記録」のページの使い方

- ① 学びの記録は、小学校（小学部）1年生から高等学校（高等部）3年生までの12年間のお子様の学びの様子を記録していくものです。お子様の学びの様子について、前期（4月～9月）と後期（10月～3月）に分けて書き込めるようになっていきます（1学年に1枚です）。
- ② 保護者の願い、学校や家庭で取り組めそうなことを「3年後にこうなっ
てほしいこと」「今年でできるようになりたいこと」の欄に記入します。
お子様の興味や関心に沿った達成可能なものになるよう心がけてくださ
い。
- ③ 前期・後期の欄には、②の内容に関連するできごとを記入します。
その際、例えば家庭のできごとは◎、学校のできごとは○、支援の
方法などはかっこ付きで、というように印を決めて記入すると、お子様の
変化が分かりやすくなると思います。できごとがたくさんあって書ききれ
ない場合は、用紙をコピーして使用してください。
感想の欄にはその期間に特徴的だったことを、振り返りの欄にはその年の
変化などを記入することで、次の課題設定や支援に向けての参考とするこ
とができます。
- ④ 「生活マップ」には、学校や支援を受けている相談機関・医療機関、習
い事、よく利用する場所等を記入します。




学びの記録 (平成〇〇年度)

記入例

学校名	倉敷小学校	学年	1年 (なかよし学級)
担任名	倉敷 花子		
3年後にこうなっていたこと	<ul style="list-style-type: none"> 生活...一人で着替えや片付けができるようになってほしい。 学習...文章が書けるようになってほしい。 その他...水泳練習を続けて泳ぎが得意になってほしい。友だちと遊べるように。 		
今年できるようになったこと	<ul style="list-style-type: none"> 生活...左右を間違えずにくつがはけるようになってほしい。 学習...ひらがなを読めるようになってほしい。 その他...水の中で浮けるようになってほしい。なかよし学級の友だちに慣れる。 		

前期 (4月~9月) の主なできごと (例: ◎...家庭、○...学校)		その他
4月	<ul style="list-style-type: none"> 入学式の日、ちよとぐずったが、何とか入れた。(担任の先生がカードで誘ってくれた。) 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ◎宿題に時間がかかる。(量を減らし、できたらシールを貼るようにした。) 	
(感想)	環境が変わり、初めてのことが多くて本人も家族も大変だった。担任の先生とよく相談しながらやってきました。少しずつだけできることが増えてきたのは嬉しい。	

後期 (10月~3月) の主なできごと (例: ◎...家庭、○...学校)		その他
10月		◎水の中で一人で浮けるようになった。(終わった後のジュースが効果あり。)
3月	◎くつを間違えずにはけるようになった。	○ひらがなは、8割ほど読めるようになった。もうひとがんばり!
振り返り		○一人で水に浮けた。○なかよし学級に慣れて友だちが増えた。
(感想)	だんだんと上手に浮けるようになってプールに行くのが楽しみになった。学校にも慣れて、成長したなあとと思う。ひらがなもあせらずに取り組んでいこう。	



生活マップ

学校 徒歩15分
母と→6月から専任教員で

プール 車15分
週1回 父と

児童館 徒歩10分
月2回 ヘルパーさんと

日中一時支援 車10分
月2回 送迎あり

お子様の発達の様子 (小学校入学前) を確認してみましょう。

※ 分らないところは、園の先生に聞いてみましょう。

視力	ア よく聞かえる イ 大きい声なら聞かえる ウ 大きい声でも聞かえない エ 不明	ア よく聞かえる イ 大きな声なら聞かえる ウ 大きな声でも聞かえない エ 不明	ア 話すことに心配がない イ 言葉に遅れがある ウ 言葉を話さない エ ひどい言葉が多い オ おもう返しをする	ア 力 咬音がある キ 言葉を話すのが自由 ク その他
聴覚検査	ア 受けたことがない イ 受けたことがある (ア)異常なしと書かれている (イ)異常ありと書かれている (ウ)結果は不明	ア 病気にはあまりかからない イ 体が弱く病気にかなりやすい ウ 心臓、腎臓などに病気があ エ 呼吸器に病気があ オ その他に病気があ	ア 病気にあまりかからない イ 体が弱く病気にかなりやすい ウ 心臓、腎臓などに病気があ エ 呼吸器に病気があ オ その他に病気があ	ア 病気にあまりかからない イ 体が弱く病気にかなりやすい ウ 心臓、腎臓などに病気があ エ 呼吸器に病気があ オ その他に病気があ
手足体	ア 一人で歩いたり走ったりする イ 一人でなんど歩ける ウ 補助具があれば歩ける エ 手を添えれば歩ける オ つたい歩きができる	ア 一人で歩いたり走ったりする イ 一人でなんど歩ける ウ 補助具があれば歩ける エ 手を添えれば歩ける オ つたい歩きができる	ア 一人で歩いたり走ったりする イ 一人でなんど歩ける ウ 補助具があれば歩ける エ 手を添えれば歩ける オ つたい歩きができる	ア 一人で歩いたり走ったりする イ 一人でなんど歩ける ウ 補助具があれば歩ける エ 手を添えれば歩ける オ つたい歩きができる
排便	ア 一人でできる イ 付を添えればできる ウ 一人でできない エ その他	ア 一人でできる イ 付を添えればできる ウ 一人でできない エ その他	ア 一人でできる イ 付を添えればできる ウ 一人でできない エ その他	ア 一人でできる イ 付を添えればできる ウ 一人でできない エ その他
その他	ア まなざしが含まれない イ 表情に乏しい ウ 高いところ上がるのを好む エ 目を離すところへ行くか分からない オ じっとしていることが多い	ア まなざしが含まれない イ 表情に乏しい ウ 高いところ上がるのを好む エ 目を離すところへ行くか分からない オ じっとしていることが多い	ア まなざしが含まれない イ 表情に乏しい ウ 高いところ上がるのを好む エ 目を離すところへ行くか分からない オ じっとしていることが多い	ア まなざしが含まれない イ 表情に乏しい ウ 高いところ上がるのを好む エ 目を離すところへ行くか分からない オ じっとしていることが多い
待記事項				

学びの記録 (平成 年度)

学校名	学校	年	組 ()
担任名			
3年後に こうなって ほしいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・生活… ・学習… ・その他… 		
今年できる ようになつて ほしいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・生活… ・学習… ・その他… 		

前期 (4月～9月) の主なできごと (例：◎…家庭、○…学校)

月	生活	学習	その他
(感想)			

後期 (10月～3月) の主なできごと (例：◎…家庭、○…学校)

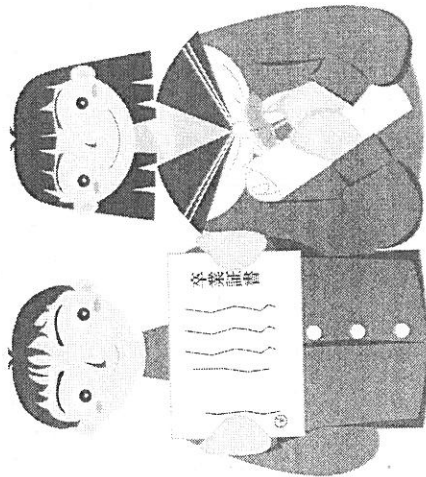
月	生活	学習	その他
(感想)			

生活マップ



学びの記録2

～学校から社会へ～



◆ マメ知識 ◆ 障がい年金



障がいのあるお子様が20歳になったとき、一定の要件を満たしていれば障がい年金を受け取ることができます。

障がい年金の請求に必要な書類は様々ありますが、「医師の診断書」と「病歴・就労状況等申立書」は認定を左右する重要な書類です。特に「病歴・就労状況等申立書」は申請者が作成することになりますが、初診日、治療経過、症状などを細かく記入しなければなりません。日々の生活のエピソードなども、日常生活の能力を判断する重要な手がかりになることがありますので、かがやき手帳にきちんと記入しておきましょう。

問い合わせ・申請窓口 市町村民年金窓口

(参考)

1級障がい 990,100円 (平成21年度実績)

2級障がい 792,100円 (平成21年度実績)

◆ マメ知識 ◆ 成年後見制度



預貯金の管理や福祉サービスの契約など、いつまでも親や家族が本人に代わって担うことは困難です。障がいのあるお子様の場合、親にもしものことがあった時の本人の身の回りの世話のことや、悪徳商法による被害など心配事が絶えません。

成年後見制度は認知症、知的障がい、精神障がいなどで判断能力が低下している人を援助してくれる人を家庭裁判所に選んでもらう制度です。


自分ひとりでは困難な不動産や預貯金等の財産の管理や、福祉サービスの契約が安全に行えるようになります。

問い合わせ・申請窓口 管轄の家庭裁判所


(参考)

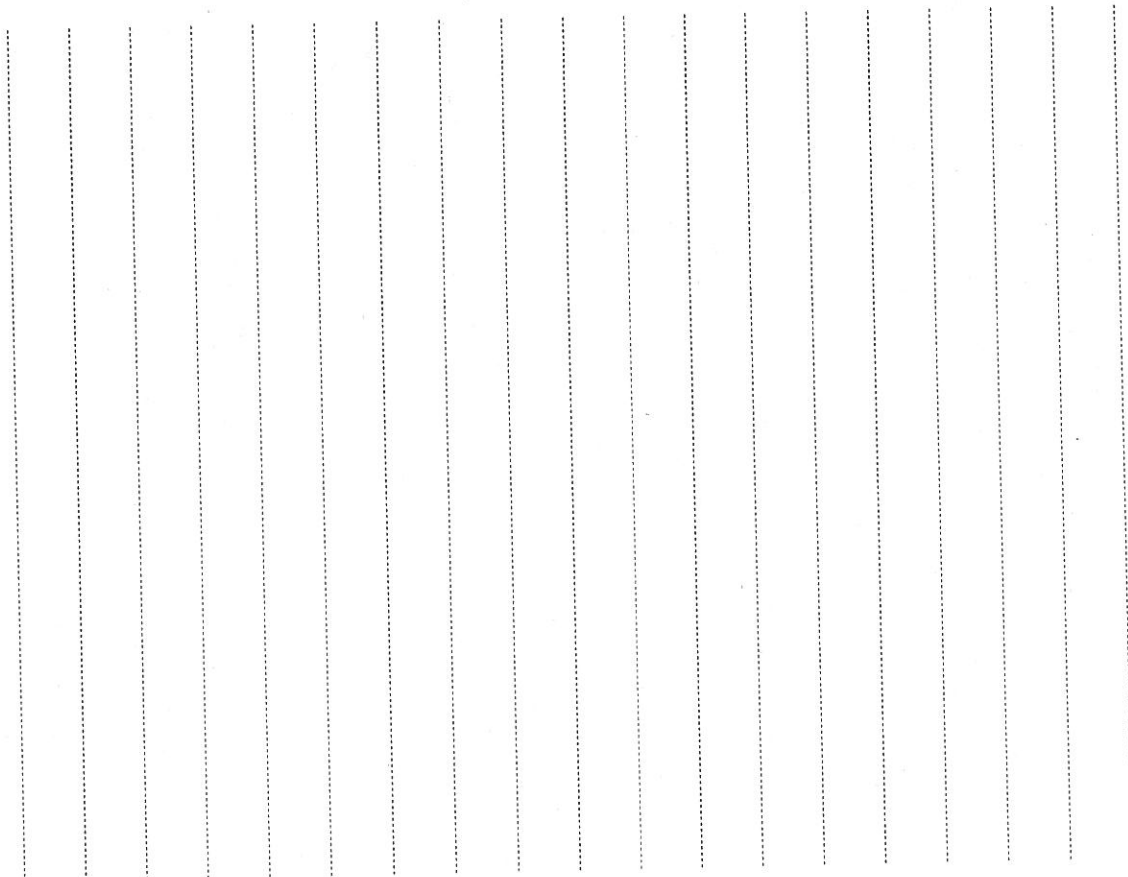
申し立ては、親族(4親等以内)が自ら行うこともできますし、費用を払って弁護士や司法書士に依頼する方法もあります。

実習・施設見学の記事

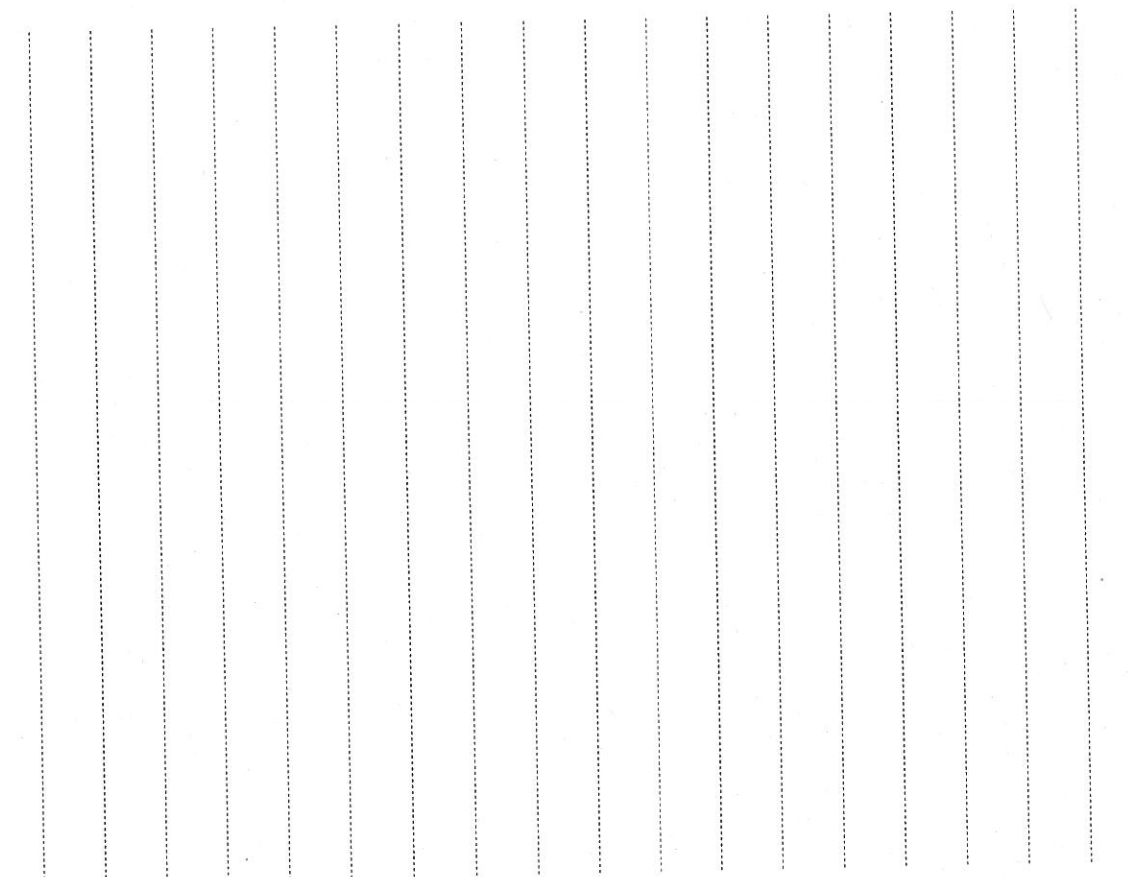
日付	会社・施設	実習内容・感想など
(記入例) 平成〇年 〇月〇日	〇〇作業所 (就労継続支援B型事業所) TEL XXXX-XXXXXX 担当：〇〇さん	フルーツネットの作業を行った。事業所内はわきあいあいとしていて明るい雰囲気。本人も楽しそうだった。自宅からの送迎も可能とのこと。
		

実習・施設見学の記録

日付	会社・施設	実習内容・感想など
		



P35



P34

かがやき手帳

平成 20 年 10 月 初版発行
平成 22 年 1 月 第 2 版発行

- ★ この手帳について、記入のしかたなど分からないことがございましたら、下記までお問い合わせください。
- ★ この手帳をより使いやすいものにしていきたいと考えています。様式や内容等に関するご意見・ご提案等ございましたら、下記までお知らせください。今後の改善の参考とさせていただきます。

倉敷市総合療育相談センター ゆめばる

住 所：倉敷市菟沖 180 番地 くらしき健康福祉プラザ 1 階
電 話：086-434-9882
FAX：086-434-9883
E-Mail：krscc@city.kurashiki.okayama.jp
ホームページ | ゆめばる



かがやき手帳（共通シート）

1. 対象者

フリガナ		生年月日	平成	年	月	日
氏名		性別		血液型		型
住所	〒 ー					

2. 手帳の所持

<input type="checkbox"/> 手帳なし	診断名			
<input type="checkbox"/> 身体障がい者手帳	県・倉敷市 第	号	種	級
	障がいの種別	上肢・下肢・体幹・視覚・聴覚・内部（ ）		
<input type="checkbox"/> 療育手帳	番 号	岡山県 第	号	等級 A・B
<input type="checkbox"/> 精神保健福祉手帳	番 号	岡山県 第	号	等級 級

3. 家族構成 ※続柄については、対象者を中心に記入

続柄	氏名	生年月日	職業等	特記事項（心身の状態・就労状況等）
		・		
		・		
		・		
		・		
		・		
		・		

4. 緊急連絡先

第1連絡先	()	ー	(自宅・携帯・勤務先)	続柄
第2連絡先	()	ー	(自宅・携帯・勤務先)	続柄

5. 医療機関

①	医療機関名	診療科名	科	主治医	医師
	所在地	電話 () ー			
②	医療機関名	診療科名	科	主治医	医師
	所在地	電話 () ー			

6. 疾患

疾患名	服薬内容
既往症	
備考	

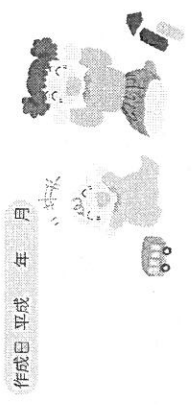


鉛筆で書いていただくと、書き直しがしやすいです。

かがやき手帳 ハンドブック



参考にしてください



作成日 平成 年 月

平塚市立

-MEMO-

- 7 -

食べてはいけないもの（アレルギーなど）

アレルギー

配膳してほしいこと

好きな食べ物

嫌いな食べ物

- 6 -

子どもの特徴（得意なこと、苦手なこと）

得意なこと

苦手なこと

- 5 -

性別

あいしよよう

顔写真

ふりがな

なまえ

住所

生年月日 年 月 日（歳）

血液型

- 1 -

（保護者）

備考 肩付	電話番号	氏名	性別
①	()	宅電 動電	
②	()	宅電 動電	
③	()	宅電 動電	

※宅…自宅 動…連絡先 携…携帯 他…その他

▽連絡先▽

（学校・園）

学校（園）名

学年・組

担任（担当）

連絡先（ ）

所在地

- 2 -

▽かかりつけの医療機関▽

医療機関名

診療科名

担当医

連絡先（ ）

所在地

▽持病・お薬など▽

持病・お薬など

- 3 -

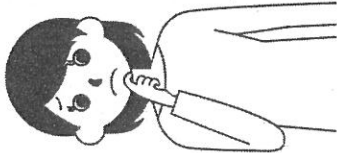
持病・お薬など

アレルギー

- 4 -

〜かがやき手帳の書き方〜

かがやき手帳あるある



- かがやき手帳をもらったものの、どう書いていいかわからない...
- 書き方のレクチャーは受けたものの、「課題」「成長したところ」などの分類が難しい...
- 「対策」が書けない!
- 特に家で困っていることがないし、まだ集団に入っていないので、何が「課題」なのかかわからない...

かがやき手帳の考え方

- かがやき手帳は子どもの成長の記録です。子どもが成長していく上で起こったできごとを、良いこと悪いことに関わらず書き留めていくものです。
- 年金受給の時のために、「医療の記録」のページは特に重要ですが、「学びの記録」は、学校等の情報の引き継ぎのために大事な役割を果たします。



かがやき手帳を書くときのポイント

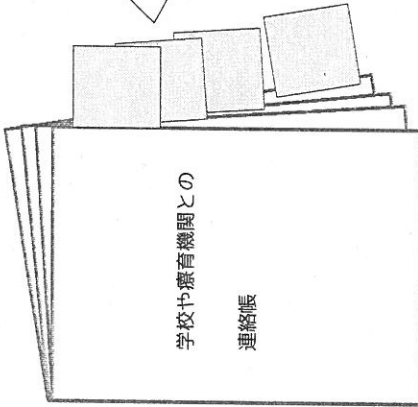
- 「時期（月）」と「できごと」を書くことが最も重要です。
- 「感じたこと、対応」は、保護者の気持ちやとっさにしてしまったこと、先生や支援者の対応等を正直に記録したほうが良いでしょう。同じような出来事でも、周囲の対応や保護者の感じ方が、年ごとに変わっていくことがわかると思います。
- 「対策」は、必ずしも書けないでしょうから、空欄でも構いません。

Q. かがやき手帳をもらったものの、どう書いていいかわからない...
A. 一番大事なのは、記録することです。

まず、できごとを簡潔書きにしたりうえで、それが「課題」なのか「成長」なのか、後で分類しましょう。大きなふせんを使うと分類するときに便利です。

ふせんを利用した かがやき手帳の記入方法

① 連絡帳から、ふせんに転記します。



連絡帳を読み返し、気になったできごとがあれば、ふせんに「月」「できごとの内容」を転記します（書ける人は「感じたこと・対応」「結果・対策方法」までふせんに記入、そこまで書けない人はできごとだけでOK）

<ふせんの記入例>

4月 新しいクラスに変わったせい朝朝ぐずることが多い	6月 運動会の練習が嫌で学校へ行きたがらない	8月 夏休みの間に教えたから、お風呂をうごわすようにした	9月 夏休み前まではできなかった朝の支度がいつの間にか自分でできるようになった
10月 大きな音が苦手だったがクラスメートと共にコンカートを弾きむことができた	11月 休み時間に友だちと遊んでいて、興奮しすぎた単語、パニックを起こした	1月 イライラした時に髪の毛を抜くようになった。心配...	2月 イライラの原因について担任の先生と相談。クラスメートとの関係について気づけてもらうようにした

② ふせんに転記できたら、次にそれを分類します。

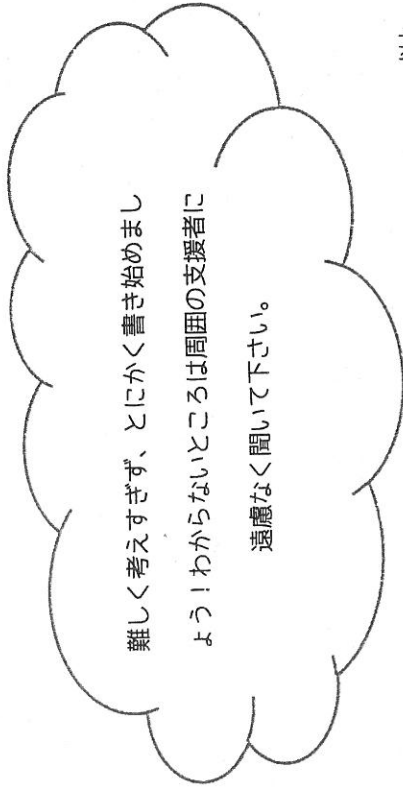


③ 分類できたら、かがやき手帳の用紙に「課題・気になること」から順に転記します。転記するときに、「感じたこと・対応」「結果・対策方法」も併せて書きましょう。書けない時は、最低限「できごと」だけ書くことができればOKです。「課題・気になること」を転記し終わったら、ピンクマーカーで囲むと後から見やすくなります。次に「成長したところ」を転記し、こちらは黄色マーカーで囲みます。成長と共にピンクマーカーで囲まれた部分は少なくなるかもしれません。

最低限「できごと」だけでも書くことができているれば、担任の先生や支援者がその情報を活用してくれることもあります。必ずしも自分で分析できなくても良いのです。

Q. 「何が【課題】なのかわからない」という人は…

- A. あなたが子どもの行動について気にならなかったとしても、他の人は気になっていられるかもしれません。子どもの様子を見るポイントとして、以下のようなことに気を付けて考えてみましょう。
- 担任の先生や周囲の人から「こういうところが気になる」「(聞わかる上で)こういうところが難しい、困っている」などと指摘されたところはありますか？
 - うちの子は変わっている、他の子と違う反応をしていると思ったところはありますか？ (公園に連れて行っても遊ぼうとしない、おもちゃで遊ばず日用品で遊ぶ等)
 - 「育てにくい」と感じることはありますか？ (夜泣きがものすごい、普通の子どもなら喜ぶような場面で大泣きする等)
 - 集団の中に入れた時に、馴染めないでいる様子はありますか？ (教室からふらふらと出て行ってしまおう等)
- この場合の「課題」とは社会生活を送る上で支障となるかもしれないこと…周囲との摩擦の原因となったり、本人の生き辛さにつながったりするかもしれないようなことです。そのような視点で、今一度お子さんの生活を見直してみると、見えてくることがあるかもしれませんよ。



以上



かがやき手帳について

かがやき手帳とは、お子さんの成長の様子や学びの様子を書き込んでいく手帳です。保護者、行政（教育・保健・福祉）、関係機関の担当者などが、支援の必要な子どもとその家族への支援について、様々な視点から意見交換を重ね、誕生したのがこの「かがやき手帳」です。

保育園、幼稚園、学校、保健所、病院、療育機関などなど。子どものライフステージによって関わる機関は様々です。新しい窓口に行くたびに同じことを繰り返し言わないといけない、関係機関同士がきちんと連携してくれないというのは、保護者にとっては大変な負担です。

そんな、わずらわしさを解消したいというのも、この手帳を作った目的の一つです。

リングファイル形式になっていますので、医療機関での検査の記録や、学校からの資料を綴じておくこともできます。また、お子さんの日常の様子を記録しておけば、何年かした後の振り返りにもなります。

この「かがやき手帳」は総合療育相談センターゆめばるのほか本庁障がい福祉課、各支所福祉課で配布しておりますので、興味がある方は遠慮なくお声かけ下さい。

「かがやき手帳」が大切な子どもたちへの一貫した支援に役立つものとなり、世界で一つしかない成長の記録となるよう願っています。

かがやき手帳の書き方

かがやき手帳は、お子さんの成長の記録です。


でも、いざ書こうとすると、なかなか難しいですよ。


『かがやき手帳の書き方』を参考にしてください。考え方や書くときのポイント、付せんを使って連絡帳からかがやき手帳を書く方法をわかりやすく解説しています。平成26年11月2日第6回カフェこら〜れのために、ペアレント・サポートすてっぷさんに作成していただいた資料です。

かがやき手帳の書き方(262KB) 

かがやき手帳(PDF版)をダウンロードできます。

 [かがやき手帳・全体版](#) (PDF)

 [かがやき手帳（共通シート）](#) (PDF)

 [かがやき手帳（ハンドブック・A3）](#) (PDF)

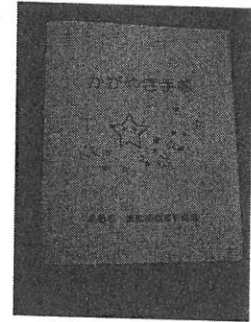
記録欄が埋まった場合は、下記のページを継ぎ足して使用してください。

[相談の記録 \(P8~9\)追加ページ](#) (PDF)

[医療の記録\(P10~11\)追加ページ](#) (PDF)

[そだちの記録\(P18~19\)追加ページ](#) (PDF)

[MY MEMORY\(P20~21\)追加ページ](#) (PDF)



[MY PHOTO\(P22~23\)追加ページ](#) (PDF)

[まなびの記録\(P28~29\)追加ページ](#) (PDF)

[実習・施設見学の記録\(P32~33\)追加ページ](#) (PDF)

まなびの記録 シート <新バージョン>

25年11月2日 (土)

かふえ ころ〜れ「かがやき手帳を書こう」
で使用した様式のバージョンは、こちら

<PDF>  <word> 

かがやき手帳の配布場所

かがやき手帳は、下記の部署で取扱いしております。

- ・倉敷市総合療育相談センターゆめぼる
- ・倉敷市役所本庁 障がい福祉課
- ・各保健福祉センター福祉課

倉敷市総合療育相談センター ゆめぼる
倉敷市笹沖180 暮らしき健康福祉プラザ1F
TEL 086-434-9882
FAX 086-434-9883
e-mail ksrsc@city.kurashiki.okayama.jp