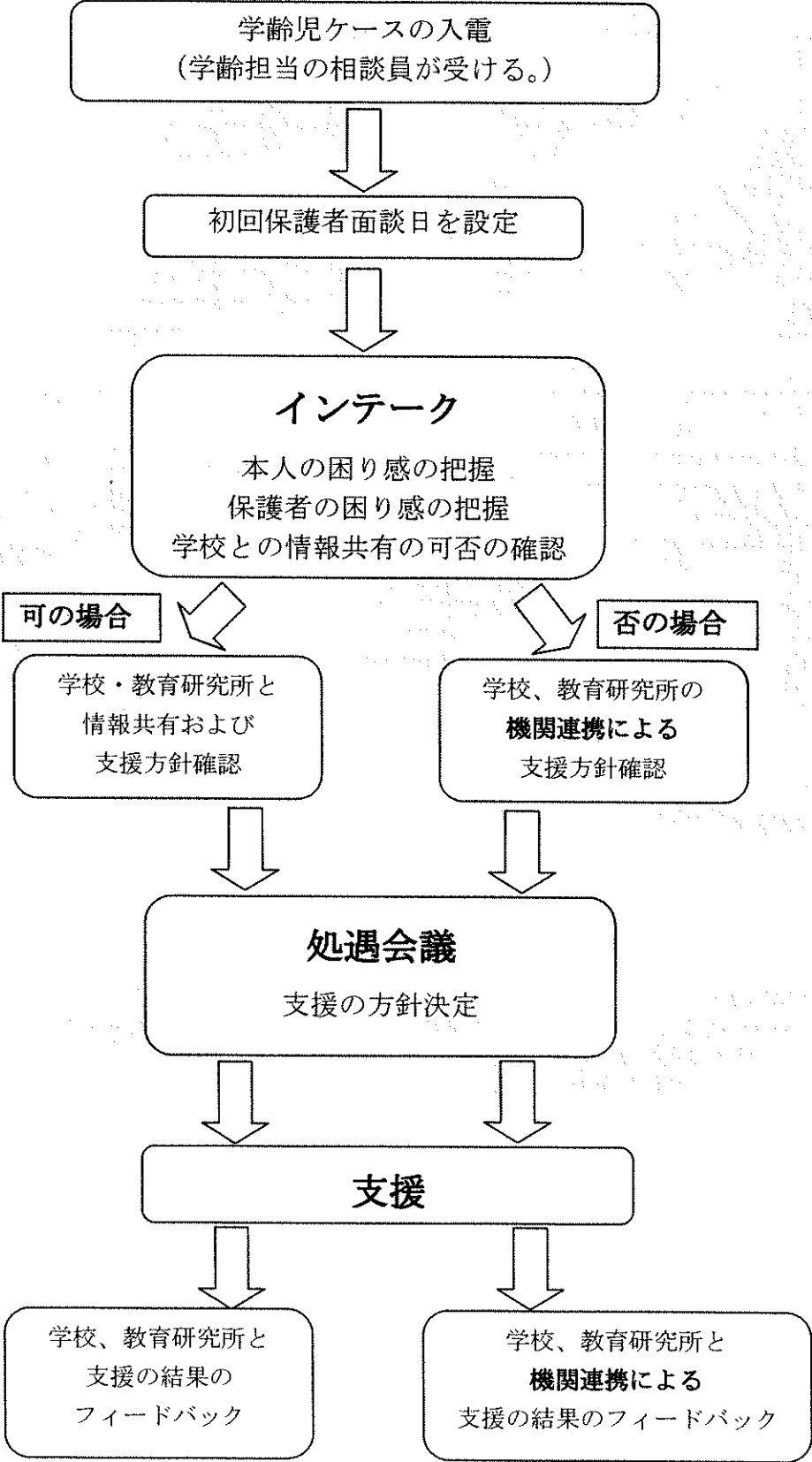


療育相談と教育との連携について

○学齢児ケースの相談が入った場合



療育相談利用件数

	利用者数		新規	
	4月	5月	4月	5月
就学前	82		5	10
学齢	9		1	4
合計	91		6	14

		相談件数(のべ) 件		利用者数 人		合計
		4月	5月	4月	5月	
電話相談	就学前	16	37	12	20	85
	学齢	4	11	4	8	27
来所相談	就学前	74	90	42	45	251
	学齢	9	8	4	5	26
巡回相談	就学前	0	3	0	2	5
	学齢	0	0	0	0	0
合計		103	149	62	80	

		機関連携人数		合計
		4月	5月	
電話	就学前	12	18	30
	学齢	1	8	9
文書	就学前	2	5	7
	学齢	0	0	0
来所	就学前	4	2	6
	学齢	0	1	1
訪問	就学前	14	31	45
	学齢	1	0	1
合計		34	65	

連携機関	くろーばー	沼間小学校
	双葉保育園	池子小学校
	沼間愛児園	逗子小学校
	湘南アイルド逗子保育園	久木小学校
	ごかんのいえ	久木中学校
	逗子なないろ保育園	武山養護学校
	桜山保育園	子育て支援課
	材木座幼稚園	教育研究所
	逗子幼稚園	湘南学園

○学齢児の相談に見られる傾向

- 1 どこで、療育相談を知ったか
 - ・以前療育に通っていて、知っていた。
 - ・学校で配布されたチラシ
- 2 相談の傾向
 - ・チラシを見て、子どもの様子に以前から気になることがあると相談に来たケース
 - ・以前療育相談室に通っていて、就学後も相談にのってもらえることを知り、相談に来たケース
 - ・学校での学習の様子を心配したり、友達とのトラブルなどが起こったりして、相談に来たケース
 - ・心理やSTなどの個別の支援を求めて相談に来たケース