

障害児支援利用計画案【週間計画表】(サンプル)

利用者氏名(児童氏名)	〇〇 〇〇	障害支援区分		相談支援事業者名	〇〇相談支援事業所
障害福祉サービス受給者証番号		利用者負担上限額		計画作成担当者	〇〇 〇〇
地域相談支援受給者証番号		通所受給者証番号			

計画開始年月 平成〇年〇月

	月	火	水	木	金	土	日・祝	主な日常生活上の活動
6:00								<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に元気よく登校し、友だちと関わることを一番大切にしている。</li> <li>・月、水、金曜日は母が就労のため、放課後児童クラブと〇〇〇〇〇〇の放課後等デイサービスを利用する。</li> <li>・家では、アニメのTVを見て過ごしていることが多い。</li> <li>・目を離すとベランダに出ようとするため、気を付けている。</li> <li>・ソファーをトランポリン代わりにして飛び跳ねて遊ぶことが多い。</li> <li>・毎週土曜日に地域のスイミング教室に通っている。</li> </ul>
8:00	起床・朝食	起床・朝食	起床・朝食	起床・朝食	起床・朝食	起床・朝食	起床・朝食	
10:00	〇〇小学校	〇〇小学校	〇〇小学校	〇〇小学校	〇〇小学校			
12:00						昼食	昼食	
14:00						送り(母)		
16:00	放課後児童クラブ	センター送迎	放課後児童クラブ	センター送迎	送迎	スイミング		
18:00	迎え(母)	くろーばー一月1回 迎え(母)	放課後児童クラブ 迎え(母)	くろーばー一月1回 迎え(母)	放課後等デイサービス 〇〇〇〇〇〇 迎え(母)	迎え(母)	週単位以外のサービス	
20:00	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食	夕食	・母が仕事の無い火曜日(第4)と木曜日(第2)にくろーばーにて専門的な療育を受けながら、お迎えの際のコミュニケーションにより活動のフィードバックを行い、家庭との連携を図る。	
22:00	入浴	入浴	入浴	入浴	入浴	入浴		
	就寝	就寝	就寝	就寝	就寝	就寝		
0:00								
2:00								
4:00								

サービス提供によって実現する生活の全体像

放課後等デイサービス(くろーばー、〇〇〇〇〇〇)の併行通園の利用により、発達の特性にあった専門的な療育支援と相談支援を受けることになり、楽しい学校、家庭、地域生活が送れるよう支援することを主眼に支援計画案を作成した。

本計画に基づき、本人への発達支援と家庭支援を組み合わせ実施することにより、子育ての不安を解消し、自信と見通しを持って子育てを行うことができる。